

Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Охрана окружающей среды" направления подготовки "05.03.06 Экология и природопользование".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 162/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Лекция. История как наука
2. Лекция. История России как часть мировой истории
3. Лекция. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России
4. Лекция. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа.
5. Лекция. Великое переселение народов. Мир в раннем средневековье.
6. Лекция. Образование государства Русь.
7. Лекция. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
8. Лекция. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в
9. Лекция. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель
10. Лекция. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
11. Лекция. Россия в эпоху преобразований Петра I
12. Лекция. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
13. Лекция. Российская империя и мир в XIX веке
14. Лекция. Российская империя в 1900-1914 гг.
15. Лекция. Развитие культуры и науки в XIX - начале XX в.
16. Лекция. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение.
17. Лекция. Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства. Русская культура в начале XX в.
18. Лекция. СССР во второй мировой войне.
19. Лекция. Международная ситуация в конце 40-х-начале 60-х гг. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
20. Лекция. Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
21. Лекция. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР
22. Лекция. Россия в 1990-е гг.
23. Лекция. Россия в XXI в.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: проблемная лекция, классическая лекция, задания.